

«Согласовано»

Начальник МКУ Отдел образования
Администрации МР
Гафурийский район
Республики Башкортостан

«Утверждаю»

И.о. Директор МАУ ДОСТЛ
«Красноусольский»
Гафурийский район
Республики Башкортостан

_____ Кунафина А.Ф.

_____ 2024 год



_____ Гадельшин И.Ф.

_____ 2024 год

Программа

муниципального автономного учреждения Детского санаторно-оздоровительного
и спортивно - туристического лагеря
«Красноусольский» муниципального района Гафурийский район Республики
Башкортостан

Комплексная образовательно-воспитательная программа

Под парусом «Дубки» летит планета детства

Программа составлена:

Гадельшин И. Ф.

Файзуллина А. М.

Матюшина Е. В.

Возраст воспитанников: 7 - 16 лет

Срок реализации: смена (21 дней)

Пояснительная записка.

*«Дети делают, что они хотят, но я делаю так,
чтобы они хотели, то, что хочу я»*

Жан-Жак Руссо.

Среди материков и океанов планеты «Детство» есть остров под названием «Лагерь». Кто-то из детей попадает сюда впервые, а кто-то с нетерпением ждёт лета, чтобы снова провести очередной лагерный сезон. Этот остров – место отдыха ребенка от школы, зона его общения со сверстниками, вожатыми, воспитателями, природой, место развития его способностей и интересов. Однообразный ритм жизни ребят сменяется здесь разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Лагерь – это всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, продолжение освоения мира, время воспитания и самовоспитания, это место реализации детской фантазии. Одним из таких островков является детский санаторно-курортный спортивно туристический лагерь «Красноусольский»

Не первый год организуются и проводятся смены летнего лагеря «Красноусольский». Здесь отдыхают ребята в возрасте от 7 до 16 лет. Планируемое количество детей в лагере – 160 в одну смену. Все они будут распределены на 6 отрядов.

Программа лагеря разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании РФ»
- Закон «Об образовании РБ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.
- Устав МАУ ДСОСТЛ «Красноусольский»
- Положение о детском оздоровительном лагере.
- Правила внутреннего распорядка лагеря.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в детском оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.

Над созданием и реализацией программы летнего оздоровительного лагеря работает педагогический состав лагеря. Программа имеет социально-педагогическую направленность, а также является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, оздоровления, воспитания детей в условиях лагеря.

В каждый этап программы включены разнообразные виды игр с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и в повседневной жизни.

В течение всей смены будет проводиться мониторинг личностного роста каждого участника игры – это своеобразная оценка различных сторон деятельности ребенка, его вклад в дела отряда, команды в целом. Такая оценка определяется ежедневно отрядных свечках и орлятских кругах.

В рамках программы в течение всей смены будут проводиться занятия на мастер-классах: «Снимаем видеоклип», «Театральное мастерство», «Фестиваль ГТО».

Для реализации данной программы в МАУ ДСОСТЛ «Красноусольский» сформированы все условия: определен состав воспитателей, подготовлено техническое оснащение.

Целью программы является создание условий для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела смены;
- сплотить детский коллектив, поддерживать дух сотрудничества и взаимопомощи;
- развитие физкультурно-оздоровительных навыков и укрепления здоровья;
- расширять кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей;
- формировать мотивацию к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- формировать у участников смен чувства любви к родному краю, малой родине на основе приобщения к природе, культуре и традициям Республики Башкортостан.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап.
2. Организационный этап.
3. Основной этап.
4. Итоговый этап

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре, заместителях директора, начальника смены по подготовке к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности детского лагеря отдыха «Под парусом «Дубки» летит планета детства»
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап включает в себя работу, направленную на знакомство детей друг с другом, с воспитателями и работниками лагеря, с его законами и традициями, формируются отряды, идет работа по сплочению отрядов, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этап проходит 1-2 день.

Основной этап - с 3 по 18 день. Именно в это период происходит старт программы, и реализуются все поставленные задачи. Основным механизмом реализации деятельности лагеря являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики дня и смены.

С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела (КТД), орлятские круги, линейки, «огоньки», игры на свежем воздухе, вечерние тематические дискотеки.

Ключевым моментом является проведение музыкальных пауз, где разучиваются гимны РФ, РБ, гимн лагеря Дубки», «Разговоров о важном» на разную тематику, включая региональный компонент.

Просмотр фильмов «Звезды мне путь укажут», «Катя-Катя», «Я делаю шаг», рекомендованных Министерством просвещения РФ.

Предполагается участие в проекте российского общества «Знание».

Проведение Внеурочного занятия «Безопасное лето» .

«Классная встреча» (приглашение участников СВО, значимых личностей района, людей труда).

Участие в проектах федеральной программы «Движение первых»:

- «Орлята России»;
- «Юннаты Первых»;
- «Походное движение Первых»;
- «Первые в профессии»;
- Проект «Звучи»;
- Проект «Медиапритяжение»;
- Проект «Безопасность в движении».

На итоговом этапе (19-21 день) изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. Основным событием итогового периода становится

- мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены,
- просмотр видеоклипов, созданных участниками реализации программы,
- вечерний капустник вожатых,
- встреча рассвета и подведением итогов смены.

На последнем педагогическом совете проводится социально-педагогический анализ результатов.

Логика построения смены.

Участники смены являются одной командой. Отряд – это киностудия. Главной целью каждой студии, является снятие своего неповторимого видеоклипа о жизни в лагере.

На утренней линейке каждого дня любая киностудия может получить от Академии оскар в виде грамот. Оскар выдаётся за определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений. В состав Академии входят представители киностудии (командиры отрядов) и наставники (воспитатели). Номинации, по которым оцениваются отряды, следующие:

- творческий поиск и талант;
- интересный подход к решению проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Главная цель Академии – проверить и испытать участников. Именно поэтому Академия каждый день пробуют силы участников в различных ситуациях.

В начале смены отряды получают Ленту задач, которая отражена в план-сетке. Пользуясь лентой, каждая студия совершает путешествие по шести направлениям, где для их поджидают различные испытания. Когда все преграды будут позади, участники соберутся дружной командой на Церемонии награждения для подведения итогов игры и награждения активных участников. Для всех участников игры навсегда главным останутся: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерские и организаторские способности и доброта. В ходе игры ребята получают навыки коллективно-творческой деятельности.

Ожидаемые результаты:

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.









Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.


По окончании смены у ребёнка будет:

- реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- улучшение качества творческих работ, сформируются умения и навыки, приобретённые в лагере, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка.

Учебно-тематический план работы

План - сетка мероприятий (1 смена, лето-2024)

<p>1 день (суббота) 1 июня День встречи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение по отрядам 2. Операция «Чемодан» 3. Огонек «будем знакомы» 4. Инструктажи по технике безопасности 5. Вертушка «Знакомство с лагерем» 	<p>2 день (воскресенье) 2 июня День знакомств</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление отрядов «Знакомьтесь, это мы!» 2. Рождение отрядов. Снежный ком 3. Операция «Уют» 4. Дискотека 5. Отрядное мероприятие «Снежный ком» 	<p>3 день (понедельник) 3 июня День музыки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка 2. Музыкальный час 3. Флешмобы 4. Общелагерное мероприятие «Песенная перестрелка» 5. Общелагерное мероприятие «Фотоохота» 6. Игры на свежем воздухе «Наше здоровье-залог успеха!» 7. Дискотека на знакомств 	<p>4 день (вторник) 4 июня Открытие лагерной смены</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка 2. Подготовка к открытию лагерной смены «Дубки» (девизы, название команды, внешний вид, уникальность отряда) 3. День мальчиков 4. Музыкальный час 5. Игры на свежем воздухе 6. Открытие лагерной смены «Виват, лето 2024!» 	<p>5 день (среда) 5 июня День Туризма</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка 2. Выпуск отрядных газет 3. Пеший поход на Красноусольские источники (1 отряд) 4. День девочек 5. Музыкальный час 5. Перестрелка (2-3 -4 отряды, 5-6 отряды) 6. Общелагерное мероприятие «Алло, мы ищем таланты!» 7. Проект «Звучи»
<p>6 день (четверг) 6 июня День Туризма</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка 2. Музыкальный час 3. Пеший поход на Красноусольские источники (4, 5 отряды) 4. Веселые старты (для старшей команды) 5. Разучивание общелагерного флешмоба и гимна 6. Общелагерное мероприятие «Сказочная играмания» 7. Дискотека 6. Разговоры о важном. День русского языка. День рождения А.С. Пушкина 7. Просмотр любимого фильма «Звезды мне путь укажут» 	<p>7 день (пятница) 7 июня Капустник</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка 2. Музыкальный час 3. Легкоатлетическая эстафета 4. Веселые старты (для младшей команды) 5. Пеший поход на Красноусольские источники (4, 5 отряды) 6. Общелагерное мероприятие «Гиннес – шоу» 7. Просмотр любимого фильма «Я делаю шаг» 8. Тайный друг 	<p>8 день (суббота) 8 июня День семьи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка 2. Музыкальный час 3. Соревнования по пионерболу 4. Потерянный поддник 5. Музыкальная викторина «Угадай мелодию» 6. Общелагерное мероприятие «Адреналин» 7. Черная дискотека 8. Участие в проекте российского общества «Знание» 	<p>9 день (воскресенье) 9 июня День здоровья</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка 2. Фестиваль ГТО (младшая команда) 3. Общелагерное мероприятие «Крестики – нолики» 4. Красная дискотека 5. Внеурочное занятие «Безопасное лето» 	<p>10 день (понедельник) 10 июня День природы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка 2. Музыкальный час 3. Учебная эвакуация 4. Общелагерная фототессия 5. Соревнования по волейболу 6. Общелагерное мероприятие «В поисках сокровищ» 7. Джинсовая дискотека 

<p>11 день (вторник) 11 июня Каламбур</p> <p>1. Линейка 2. Общелагерное мероприятие «День Нептуна» 3. Фестиваль ГТО (старшая команда) 4. Проект «Медиаприятяжение» 5. «Классная встреча» (приглашение участников СВО, значимых личностей района, людей труда).</p> 	<p>12 день (среда) 12 июня День России</p> <p>1. Линейка. Поднятие гимна РФ. 2. Флешмоб «Флаги России» 3. Всероссийская акция «ОкнаРоссии» 3. Флешмоб «Россия» 4. Флешмоб историй Героев своей семьи 4. Соревнования по армреслингу 5. Общелагерное мероприятие «Интуиция» 6. Пижамная дискотека 7. Разговоры о важном. «Россия и мир» (региональный компонент «Башкортостан и мир»)</p>	<p>13 день (четверг) 13 июня День чуда</p> <p>1. Линейка 2. Музыкальный час 3. Соревнования по шахматам 4. Легкоатлетический кросс 5. Общелагерное мероприятие «Старая сказка на новый лад» 6. Дискотека «Все наоборот» 7. Проект «Безопасность в движении».</p> 	<p>14 день (пятница) 14 июня День страусов</p> <p>1. Линейка 2. Музыкальный час 3. Посещение страусиной фермы. Проект «Юннаты Первых» 4. Общелагерное мероприятие «Мисс лагерь» 5. Просмотр фильмов 6. Дискотека «Стиляги» 7. Участие в проекте «Орлята России» (младшая команда)</p> 	<p>15 день (суббота) 15 июня День дружбы</p> <p>1. Линейка 2. Музыкальный час 3. Посещение с. Ташасты, гора Укахая. Река Зилим. (старшая команда) Проект «Походное движение Первых» 4. Общелагерное мероприятие «Бой-гел-шоу» 5. Красная Дискотека 6. Разговор о важном. Первооткрыватели в Республике Башкортостан.</p> 	
<p>16 день (воскресенье) 16 июня День страха</p> <p>1. Линейка 2. Музыкальная пауза 3. Посещение с. Ташасты, гора Укахая. Река Зилим (младшая команда). Проект «Походное движение Первых» 5. Просмотр познавательного фильма 4. Общелагерное мероприятие «Ночной дозор» (старшая команда)</p> 	<p>17 день (понедельник) 17 июня День смеха</p> <p>1. Линейка 2. Флешмобы 3. Поездка на форелевое хозяйство 4. Соревнования по армреслингу 5. Подготовка к закрытию смены 6. Общелагерное мероприятие «Мистер лагерь» 7. Общелагерное мероприятие «Пигмалион» 8. Дискотека в стиле «ретро» 9. Разговоры о важном. 105 лет со дня рождения Мустая Карима</p>	<p>18 день (вторник) 18 июня ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ Проект «Первые в профессии»</p> 	<p>19 день (среда) 19 июля День творчества</p> <p>1. Линейка 2. Музыкальный час 3. Открытие летнего лагеря «Дубки» 4. Дискотека «Расстаются друзья» 5. Прощальный костер</p> 	<p>20 день (четверг) 20 июля День видеокляпов</p> <p>1 Соревнования по бадмингону 2. Общелагерный конкурс видеокляпов 3. Соревнования по дарцу 4. Разговоры о важном. Герои Советского Союза в разрезе МО РБ. Герои -женщины РБ в годы ВОВ. 5. Просмотр любимого фильма «Катя-Катя»</p>	<p>21 день 21 июля День расставания</p> <p>1. Флешмоб «Лето, танцы!» 2. Конкурсы рисунков «Мой лучший лагерь» 3. Операция «Чемодан»</p> 

Основное содержание программы

№ п/п	Направление	Цель направления	Формы проведения мероприятий
1	«Мы со спортом крепко дружим!» «Фестиваль ГТО»	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей	Проведение утренней гимнастики, принятие солнечных и воздушных ванн (в течение смены). Беседы с детьми о правилах здорового образа жизни. Беседы, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. Спортивные мероприятия, эстафеты, конкурсы, спортивно-интеллектуальные игры.
2	«По туристическим тропинкам Зеленого дома»	Развитие экологической культуры, любви к природе. Развитие туристических и походных навыков.	Мероприятия по изучению флоры и фауны родного края, изучение лекарственных растений их применение человеком, виртуальные экскурсии, викторины, операции, интеллектуальные игры, игры-путешествия.
3	«Игра всегда с нами». Реализация проектов «Движение Первых»	Организация содержательной досуговой деятельности, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.	Конкурсные мероприятия, встречи с интересными людьми, концерты, выступления в мероприятиях, викторины, игры, коллективно-творческие дела, работа в творческих мастерских, проведение тренингов и упражнений, направленных на знакомство, на сплочение коллектива, на определение лидерских качеств.
4	«Я – малая частица большой страны!» через реализацию программы «Разговоры о важном»	Содействие развитию в детях чувства гражданина-патриота своей Родины	Конкурсы рисунков, беседы, конкурсно - развлекательные программы, викторины, флешмобы и совместные песни.

Направление «Мы со спортом крепко дружим».

Задачи направления: способствовать развитию интереса детей к участию в спортивных мероприятиях; **расширение** знаний детей о спорте, об истории спорта. В течение учебного года дети занимались умственным трудом, на систематические занятия физкультурой и спортом у многих из них было мало времени и сил. Восполнить этот пробел, используя возможности летнего лагеря, - забота воспитателей.

Физические тренировки укрепляют и развивают скелетную мускулатуру, сердце, сосуды, дыхательную систему, благотворно влияют на нервную систему. Ежедневная утренняя гимнастика – обязательный минимум физической тренировки. Она должна стать для всех такой же привычкой, как умывание по утрам.

Ежедневное пребывание на свежем воздухе является так же одним из важных компонентов здорового образа жизни.

Спортивные мероприятия в рамках Фестиваля ГТО в системе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Планируется ежедневное проведение мероприятий спортивного характера, игр с элементами спортивных состязаний, эстафет, которые помогут повысить не только познавательный интерес, но и будут способствовать воспитанию подрастающего поколения, формированию спортивных навыков.

Направление «По туристическим тропинкам Зеленого дома»

Задачи направления: учить детей видеть, понимать, сохранять красоту окружающей природы; способствовать формированию рациональной познавательной деятельности их творческого потенциала; воспитывать любовь к природе, развивать туристические навыки, умение работать в команде.

Дети по своей природе очень любознательны: им интересно все новое, яркое, необычное. С каждым новым днем они накапливают свой опыт жизни, стремятся достичь того, что еще ими не достигнуто, не познано, поэтому ребята любого возраста с удовольствием открывают, познают все то новое, что предлагает им окружающий мир.

В окружающей природе еще много загадок не только для детей, но и для взрослых. Мероприятия этого блока направлены на формирование умений видеть, понимать, сохранять красоту родной природы.

Для ребят разработаны и подготовлены: виртуальные экскурсии, игры, викторины, связанные с изучением и обобщением знаний об окружающей среде.

С большим увлечением и интересом ребята разгадывают ребусы, шарады, головоломки, кроссворды.

Посещают страусиную ферму, где знакомятся с представителями животного мира нашей страны и республики.

Посещение с. Ташасты, гора Укахая. Река Зилим.

Пеший поход на Красноусольские источники.

Огромный выбор такого материала направлен на формирование познавательной деятельности, развитие интеллектуальной культуры детей их творческого потенциала.

Направление «Игра всегда с нами».

Реализация проектов «Движение Первых»

Задачи направления: вовлечь воспитанников в различные формы организации досуга; способствовать развитию умений работать в коллективе, попробовать себя в разных проектах.

В основе лежит свободный выбор разнообразных ролей и игровых ситуаций, направленных на создание условий для формирования культуры общения, на закрепление норм поведения, правил этикета, толерантности. В результате досуговой деятельности ребята активно общаются, творчески, интеллектуально и физически развиваются. Организация досуговой деятельности - один из компонентов единого процесса жизнедеятельности детей в период пребывания в лагере.

Направление «Я – малая частица большой страны!» через реализацию программы «Разговоры о важном»

Задачи направления: способствовать развитию у детей чувства любви к Родине, родному краю; воспитание уважительного отношения к подвигу отцов; создавать условия для развития у детей интереса к изучению истории своего края и Отечества.

Это направление предполагает:

- изучение истории своего города, района, края в ходе викторин, бесед, экскурсии;
- проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории;
- поддержание культурных традиций в ходе участия детей в традиционных праздниках, краеведческих викторинах, конкурсах, выставках.

Система контроля реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
3.	Рефлексия в конце смены, позволяющая выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Старший воспитатель
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Старший воспитатель, воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены, относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, наблюдение за ведущими видами деятельности участников.

Вечерние разговоры на отрядных свечках и в орлятских кругах – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня.

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Ведется Дневник Вожатого.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядной свечке, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Условные обозначения стикеров:

красный – «лидер-организатор», синий – «лидер-вдохновитель», зелёный – «активный участник», желтый – «исполнитель». По количеству набранных «стикеров» участникам, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

Методическое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

1. Состав педагогического коллектива.

В реализации программы участвуют опытные педагоги: начальник смены, воспитатели, вожатые, Ди-джей, а также технические и медицинские работники лагеря, повара столовой.

2. Территория, помещения.

При работе летнего лагеря используется территория лагеря;

- Спортивные площадки
- Летняя сцена –1
- Детский корпус– 4
- Кабинет медработника –1
- Баня-1
- Душевые кабинки-5
- Переносной бассейн, накрытый тентом-2
- Территория для проведения линеек, флагштоки.

3. Оборудование.

Для успешной реализации программы используется следующий инвентарь:

- А) Спортивный: мячи, скакалки, обручи, кегли, а также пазлы, игры настольные.
- Б) Аппаратура: ноутбук, переносная колонка, проектор.
- В) Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.
- Г) Фотоаппарат.
- Д) Канцелярские товары.
- Е) Призы.

Необходимая методическая литература: сценарии мероприятий, викторин, конкурсов; литература для педагогов по организации жизни детей в летнем лагере.

Финансовое обеспечение.

Финансирование осуществляется за счет средств бюджета МАУ ДСОСТЛ «Красноусольский».

Список литературы, использованной при написании программы.

1. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях) / сост. Гурбина Е.А. – Волгоград: Учитель, 2006. – 197 с.
2. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера, праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / сост. Трепетунова Л.И. и др. – Волгоград: Учитель, 2005. – 280 с.
3. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Волгоград: Учитель, 2004. – 132 с.
4. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены / авт.-сост. Радюк Е.А. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207 с.
5. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / сост. Красичкова А.П. и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 153 с.
6. <http://www.it-n.ru/> (сеть творческих учителей)
7. <http://gov.cap.ru>
8. <http://pedsovet.org/>
9. <http://festival.1september.ru>
10. http://perfectu.ru/edu/_show/?id=72
11. <http://festival.1september.ru/subjects/22/>

***Список литературы,
использованной при составлении план-сетки***

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. / М.: ВАКО, 2006. – 368 с.
2. Алтарева С.Г. и др. Календарные, фольклорные и тематические праздники: 1-4 классы. / М.: ВАКО, 2006. – 368 с.
3. Афанасьев С.П. Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя. /М.: АСТ - ПРЕСС КНИГА, 2004. – 288 с.
4. Григоренко Ю.Н., Костерцова У.Ю. КИПАРИС: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере. / М.: Педагогическое общество России, 2001. – 238 с.
5. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Лавлинскова Е.Ю. – Волгоград: Учитель, 2008. – 239 с.
6. Игротека вожатого / авт.- сост. Тимофеев Ю.Н. – Москва, 2003. – 84 с.
7. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия / сост. сост.

Трепетунова Л.И. и др. – Волгоград: Учитель, 2005. – 280 с.

8. Спортивные праздники круглый год / авт. – сост. Прибыщенко. М.Н. и др. – Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2004. – 288 с.

9. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. – Вологоград: Учитель, 2004. – 132 с.

10. Экологические праздники в Государственном Дарвиновском музее. Методическое пособие. / сост. Гвоздева О.А. – Москва: «Альфа-Принт», 2003. – 288 с.

11. <http://festival.1september.ru/subjects/22/>

Наш адрес: Республика Башкортостан, Гафурийский район, с. Курорт, ул. Лесная, д.3

Группа в социальных сетях «В Контакте», официальный сайт, отрядные группы в ватсапе, в которых размещается информация о жизни лагеря, фото- и видео - проводимых мероприятиях каждой смены.